Blog 5 reflectie en evaluatie

Beschrijf: persoonlijke visie, ondersteund met voorbeelden, beargumenteer gemaakte keuzes.

Het was een bijzondere cursus. Ik had nooit verwacht dat ik het zo leuk zou vinden. Na afloop van elke bijeenkomst voelde ik me zoveel gedachten rijker, terwijl we telkens in slechts korte tijd onze visies en meningen hadden gedeeld en een stukje theorie hadden behandeld. Toch kreeg ik er telkens ontzettend veel energie en vooral inspiratie van. Dit kwam door de docenten, die beide op éen lijn zaten maar toch met eigenzinnige invalshoeken kwamen. Dit werd ook gestimuleerd door de studenten die deelnamen; van verschillende opleidingen, met verschillende ideeën en achtergronden, maar met een grote overeenkomst: nieuwsgierigheid. Uiteindelijk is er namelijk veel te leren, bereiken en te redden met nieuwsgierigheid. Een eigenschap die daar aan vastkleeft is open mindedness, een eigenschap dat zeer belangrijk is voor de toekomstige wereldburger. Iedereen stond erg open voor elkaar, was geïnteresseerd, niet bang om ergens tegenin te gaan, het voelde vertrouwd. Ik ben me echt aan deze groep gaan hechten en vind het jammer dat cursus stopt. Uiteraard neemt iedereen iets mee uit deze cursus in zijn/haar dagelijks leven en wellicht opleiding/beroep.

De les die mij het meest fascineerde was de les over de ijsbergtheorie. Niet Freud’s ijsberg die mij zo bekend is, maar een andere ijsberg over de perceptie op andere culturen. Het sprak me erg aan omdat de opbouw van de les heel stapsgewijs en daardoor verhelderend was opgezet. We kregen volgens mij eerst de ijsberg te zien, vervolgens een stukje theorie over de gepelde ui (waarden, tradities en artefacten als ik het me goed herinner) en daarna volgde een koppeling. Dat de grootste culturele verschillen voortkomen uit een verschil in de kern van een cultuur, welke zo diepgeworteld zit en voor een eigen cultuur vanzelfsprekend is, dat het het deel van de ijsberg bevat dat zich onder water bevindt. De artefacten en tradities zijn wel zichtbaar, deze zitten dan ook in het gedeelte van de ijsberg boven water. Ik denk dat deze les mij het meest aansprak omdat ik toen echt iets nieuws heb geleerd, iets concreets dat ik (ongeveer) kan navertellen, plus het feit dat we korte oefeningen/werkvormen deden die dus allemaal met elkaar verbonden waren. Hierdoor viel het uiteindelijke kwartje zeer sterk, omdat er echt een logisch verband te zien was tussen de verschillende theorieën en oefeningen.

Door de opdrachten te maken en door deze met elkaar te delen ontstond er meer verdieping in bepaalde thema’s, die ik waarschijnlijk uit eigen initiatief niet zo snel gezocht of gevonden had. Hierbij waren vooral de richtlijnen als ‘geschiedenis, heden, globaal vs. lokaal’ enz. een mooie leidraad voor de eigen verdieping. Verder was er veel vrijheid in de keuze en invulling van een thema en de stage, dat ik heel prettig vond. De stage was echt een bijzondere toevoeging op het programma en leverde een mooie ervaring op (door zowel de interviews als gesprekken met andere vrijwilligers).

De leukste opdrachten vond ik beide eindopdrachten. Deze hadden voorwaarden en een doel, maar bevatten ook veel vrijheid. Hier kon ik echt mijn creativiteit in kwijt en daardoor vond ik het extra leuk! Zo kon ik mijn Minerva achtergrond, psychologische kennis en de interdisciplinaire samenwerking inzetten om tot een aantal eindconclusies te komen (verwerkt in de 1 minute paper en het Wereldburgers Spel 2.0) die ik anders nooit had kunnen verzinnen. De samenwerking met studenten van andere opleidingen was hierin cruciaal, om tot een veelzijdig spel te komen als ‘handboek voor wereldburgers.’ Bovendien zorgde naar mijn idee de balans tussen voorwaarden en vrijheid in de opdrachten dat elke student van iedere opleiding z’n eigen ideeën kwijt kan in de opdrachten. Ook ik zou me erg verheugen op een cursus Samenleving 3.0!

Tot slot zou ik me geen betere docenten kunnen voorstellen om deze course aan te bieden. Loes en Jacqueline vullen elkaar zoals gezegd heel mooi aan, ze zitten op éen lijn en hebben beide toch een eigenzinnige invulling aan de course gegeven. Waardoor ik steeds zo geïnspireerd raakte waren de theorieën en discussies met de docenten en medestudenten, maar dit zou alleen kunnen bestaan als Loes en Jacqueline hier de juiste sfeer voor zouden creëren. Een prikkelende, open sfeer, met een kritische doch accepterende blik op de samenleving. Door de vele open vragen en interactieve lessen hebben ze de studenten gestimuleerd proactief om te gaan met maatschappelijke thema’s. Ontzettend bedankt hiervoor!