[](http://www.google.nl/url?q=https://www.hanze.nl/NL/Schools/instituut-rechtenstudies/talentroutes/Paginas/Individuele-routes.aspx&sa=U&ei=sEwRVMSoDYr9ygPA4IIY&ved=0CBYQ9QEwAA&sig2=l5XcdoHeQ5FzQ0RojV5-6Q&usg=AFQjCNGUwS6a6VGENGpG5_a2nuAANZr5BA)

**Handboek voor wereldburgers**

Opdracht: Individuele en groepsopdracht

## Studieonderdeel: Hanze honours interdisciplinaire course

Cursusjaar: 2016-2017

Periode: oktober-december 2016

**Bedoeling**

Door je deelname aan deze course ontwikkel je waarschijnlijk nieuwe inzichten. Deze inzichten deel je tijdens de course met andere deelnemers, maar mogelijk zijn er meer mensen geïnteresseerd in jouw bevindingen. Met deze opdracht deel je je kennis en ervaringen met studenten die de course niet volgen maar wel een stap willen zetten om een complete(re) wereldburger te worden.

**Acties**

* Wat is het belangrijkste inzicht dat je de afgelopen maanden hebt opgedaan? Dit geef je weer in een persoonlijk document (verslag, moodboard, video, stripverhaal,…). Hierin beschrijf je het pad dat je hebt bewandeld en de argumenten voor je nieuwe inzicht. Je illustreert het met een aantal voorbeelden.
* Je deelt je verslag met 4 medestudenten en bespreekt de verslagen in deze groep. Samen kijk je of je door uitwisseling en discussie tot een completer inzicht kunt komen. Dit inzicht formuleer je zo scherp mogelijk op papier.
* De laatste vraag die je met elkaar beantwoordt luidt: *Hoe zou je anderen kunnen inspireren met jullie gedeelde inzicht?* Verwoord dit in een inspirerend handboek voor studenten in ontwikkeling tot wereldburger. Dit handboek presenteer je tijdens een afrondend honours-event dat je met elkaar organiseert. Daarna moet het ook zonder extra uitleg of begeleiding te gebruiken zijn.

**Resultaat**

Je hebt nagedacht over je inzichten, ze tegen elkaar afgewogen en het belangrijkste op papier gezet. Je hebt je inzichten zowel binnen als buiten de deelnemersgroep op verschillende manieren gedeeld.

**Tijd**

* Voorbereiding, afstemming: 13 uur
* Uitwerking: 15 uur