**Outline cursus Samenleving 2.0**

**2016-2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les, datum** | **Bijeenkomsten** | **Fasering** |
| **1**  7 september | 1. Oriëntatie en introductie: kennismaking, inventarisatie reden van deelname, verwachtingen 2. Waarom? Eerste toelichting en verkenning onderwerp 3. Waar gaan we heen? Introductie slotvragen:  Hoe zou jij willen bijdragen aan een meer rechtvaardige en duurzame wereld? Hoe zie jij je rol als verantwoordelijke burger? Kun je een relatie leggen met global issues, wereldburgerschap? In hoeverre draagt deze ‘groep’ bij aan een meer rechtvaardige wereld? Wat vind jij ervan? Hoe zie je jouw rol als ‘wereldburger’ in de toekomst? 4. Toetsing 5. Introductie opdracht A en B | **I**  **Kennismaking, oriëntatie, start verdieping en keuze praktijkstage.** |
| Opdrachten:   1. *Studenten maken kennis met elkaar en elkaars achtergrond: presenteer jezelf: welke boodschap heb jij meegekregen? Hoe hebben de media, je achtergrond je mening aangaande het thema zich gevormd? Waar kom je vandaan? Vraag je omgeving. Vormgeving d.m.v. moodboard* 2. *Blog inrichten + verwoorden opdracht A in 1e blog* |
| **2**  21 september | 1. Terugkoppeling 2. Presentaties opdracht A, 1e bijeenkomst 3. Theorie/definities/voorbeelden Samenleving 2.0 4. Introductie opdracht |
| Opdracht:   1. *Alternatieve praktijken: Breng in kaart van wat JIJ denkt dat hieronder valt. Vraag ook minimaal 3 personen in je omgeving. Beargumenteer waarom je tot deze conclusie komt. Welke bronnen heb je gebruikt? Waarom die?* |
| **3**  5 oktober | 1. Terugkoppeling 2. Presentaties opdracht 2e bijeenkomst *(Carrousel-vorm)* 3. Afbakenen en scherper stellen: welke kaders/definities hebben we nodig om de diepte in te kunnen gaan? *(Interactieve vragensessie / one-minutepaper)* 4. Introductie opdrachten |
| Opdrachten:   1. *Kies een stageplek + argumentatie; maak werkafspraken* 2. *Bepaal welk thema je aanspreekt (bijvoorbeeld milieu, wonen, economie, cultuur, ...) waarin je je wilt verdiepen + argumentatie; zoek een passend boek / artikel / documentaire / TED-talk / .... ; schrijf een samenvatting en post dit als blog.* |
| **4**  26 oktober | 1. Terugkoppeling stage-keuze 2. Terugkoppeling opdracht thema-keuze 3. Verdieping: Intro ethiek 4. Introductie opdracht | **II**  **Praktijkstage, reflectie en**  **verdieping** |
| Opdracht:   1. *Ethische ervaringen: Wees de komende weken alert op ethisch handelen van jezelf en van anderen en noteer deze momenten. Let de komende weken op media-uitingen waarbij je gerichte aandacht hebt voor ethiek; noteer deze momenten. Neem de resultaten mee naar bijeenkomst 6!* 2. *Kies een dimensie van je zelf gekozen thema (vorige bijeenkomst) Bijvoorbeeld  - Geschiedenis/heden/toekomst*   *- Lokaal versus globaal*  *- Ethische dilemma’s - Mainstream / subculturen*  *- ... Verdiep dit thema aan de hand van de gekozen dimensie(s) en verwoord dit in je 3e blog.* |
| **5**  9 november | 1. Terugkoppeling stage ervaringen: 2. Discussie of debat: Open space methodology | **III**  **Verbreding: internationaal en betekenis voor je zelf** |
| Opdracht:  *Waar ben je tegen aan gelopen bij de interviews / ging het volgens je verwachtingen? / was het ‘ethisch verantwoord’?* |
| **6**  23 november | 1. Verdieping: introductie opvattingen, overtuigingen en paradigma-shifts 2. Introductie gespreksvaardigheid  - De kunst van het vragen stellen (en luisteren) - Interpretaties - Ethische sensitiviteit binnen een gesprek |
| *Opdracht:*   1. Verdiep je in de opvattingen / het perspectief van personen op je stageplek over een ideale rechtvaardige maatschappij door het afnemen van tenminste 2 interviews. Verwerk de uitkomsten in een blog. |
| **7**  30 november | 1. Terugkoppeling van de interviews/ stage 2. Alternatieven in een globaal perspectief 3. In transitie: de samenleving en jijzelf?!  Opdracht Backbone 4. Introductie slotopdracht: Hoe zou jij willen bijdragen aan een meer rechtvaardige en duurzame wereld? Hoe ziet deze samenleving er uit? |
| *Opdracht:*   1. *Voorbereiding eindpresentaties* 2. Eindblog: reflectie op de course |
| **8**  14 december | Eindpresentaties en evaluatie |  |

**Blogs:**

* Blog 1: Hoe heeft jouw achtergrond je mening t.a.v. alternatieve praktijken gevormd?
* Blog 2: Zoek de verdieping: verken een thema dat je aanspreekt en bespreek een boek, presentatie, artikel naar keuze
* Blog 3: Plaats je thema in historisch/toekomstig en lokaal/globaal perspectief
* Blog 4: Beschrijf en analyseer je stage ervaringen
* Blog 5: Reflectie en evaluatie  
    
  De student beschrijft zijn/haar persoonlijke visie, ondersteund met voorbeelden en beargumenteert gemaakte keuzes. Daarnaast reageert de student op blog entries van ten minste twee medestudenten, waarmee hij bijdraagt aan de discussie.